



BBOM Öğretmen Köyü Topluluk Sözleşmesi

“Birlikte nasıl yaşamak, öğrenmek ve üretmek istiyoruz?”

I. Bölüm: Sözleşmeye Giriş

A. Topluluk Tanımı, Üyeleri ve BBOM Derneği ile İlişkisi

Başlangıç Programları'nı tamamlamış köylüler, Başlangıç Programları'nda eğitimlik yapan kişiler ve BBOM Derneği'nden BBOMÖK ile ilintili çalışanlar “Köylü” olarak tanımlanır.

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu 2. bölümde yer alan ortak amaç etrafında toplanan köylülerden oluşur. Topluluk çalışmaları, BBOM Derneğinin vizyonu doğrultusunda öğretmenleri destekleme ve desteğini kamu ve sivil alan için modelleme/önerme çalışmasıdır. Dolayısıyla BBOM Derneği'ne bağlı bir yapıdır.

B. Sözleşme Kapsamı & İçerik

Bu sözleşme 8 bölümden oluşur ve BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu için “Birlikte nasıl yaşamak, öğrenmek ve üretmek istiyoruz?” sorusuna cevap arar. Bu sözleşme, yukarıda tanımı yapıldığı haliyle tanımlanan Köylülerin sözleşmesidir. Köy Topluluğu üyeleri sözleşmenin sorumluluğunu alır.

Bölüm I Sözleşmeye Giriş

Bölüm II Ortak Amaç

Bölüm III Organizasyon Yapısı

Bölüm IV İletişim

Bölüm V Karar Alma

Bölüm VI Anlaşmazlık Çözümü

Bölüm VII Topluluk Düzeni ve Rutinler

Bölüm VIII Sözleşme Geçmişi

C. Geçerlilik Süresi & Değişiklik

Sözleşme, taslak geliştirme süreci tamamlandıktan sonra taslak sözleşme Köy Topluluğu'na sunulur, Topluluk'tan katkı ve temelli itirazlar* alınır; sözleşme revize edildikten sonra Köy Topluluğu Sözleşmesi haline gelir. Topluluğun ihtiyaçları doğrultusunda canlı kalması için sözleşme sürekli revizyona açıktır. Revizyon aşağıdaki şekillerde gerçekleşir:

- Değişiklik önerileri BBOMÖK Topluluk Sözleşmesi Çemberi'ne (TOSÖÇ) topluluksozlesmesi@baskabirokulmumkun.net adresi aracılığıyla iletilir, TOSÖÇ gelen öneriyi o alanda sorumluluk alan çemberlerle iş birliği içinde ele alır, eğer o alanda sorumluluk alan bir çember yoksa ÖDÇ'de* ele alınır.
- TOSÖÇ, sözleşmenin işlevselliğinin ve uygulanabilirliğinin gözden geçirilmesi adına bir yıl içinde iki defa (Eylül-Mart) bir araya gelir.
- Sözleşmede yer alan yıllık odak ve hedefler, Köy İvmesi'nde* gündem olarak alınır; ihtiyaç duyulması halinde güncellenir.

Sözleşme, her Başlangıç Programı duyurusunda yayınlanır. Başlangıç Programı sürecinde, katılımcılara sözleşme oryantasyonu verilir. Değişiklik sırasında içermeci karar alma* yöntemleri kullanılarak süreç TOSÖÇ tarafından yürütülür. Köy Topluluğu var olduğu sürece revizyonlarla birlikte sözleşme geçerliliğini koruyacaktır.

II. Bölüm: Ortak Amaç

A. Vizyon Misyon

BBOM Öğretmen Köyü Vizyonu: Ekolojik dengeye saygılı, çocukların yüksek yararının ve öğretmenin esenliğinin gözetildiği; demokratik, katılımcı ve barışçıl bir öğrenme topluluğu olmak ve bu topluluğun etkisini yaygınlaştırarak, öğrenme topluluklarına alternatif bir model olmak.

BBOM Öğretmen Köyü Misyonu: Eğitimcilerin katılımcı ve barışçıl öğrenmeyi deneyimlemeleri ve içselleştirmeleri adına bir araya gelip sürdürülebilir bir topluluğa dönüşmeleri için fırsat sağlar, destek olur.

B. Değerler

Değerler davranışlara yön veren prensiplerdir. Bununla birlikte prensipler de değerlerin belirlenmesine rehberlik eder.

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu, organizasyon yapısında sosyokrasiyi kullanır, bu sebeple çalışmalarında sosyokrasinin aşağıda sıralanan yedi temel prensibini odağına alır.

1. ETKİ ODAKLILIK / EFEKTİFLİK
2. RIZA
3. AMPİRİZM
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME
5. EŞDEĞERLİLİK
6. ŞEFFAFLIK
7. SORUMLULUK

Değerler aynı zamanda eylemin kapsamını ve etik çerçevesini tanımlar. Köy Topluluğu olarak beraber bir eylemsellik içinde bulunduğumuz için kolektif bir şekilde iş birliklerimizin çerçevesini çizecek değerleri belirlemeyi önemli buluyoruz.. Bu sebeple değerleri, sosyokrasi kitapçığında yer alan aşağıdaki sorulara yanıt bulmak ve netleştirmek adına Köy İVME'sinde toplu olarak belirleyeceğiz.

- Yaptığımız işleri hangi değerler ekseninde yapıyoruz?
- Tüm eylemlerimiz (karar, ilişki, görev, hedef, vs.) hangi değerlerle uyumlu olur?
- Bizi birbirimizle hangi değerler ortaklaştırıyor?
- Beraber iş yaptığımız süreçte hangi değerler çerçevesinde çalışacağız?
- Karar alırken bize hangi değerler referans noktası olacak?

Köy İVME'sinde ele alacağımız bazı değerler:

Eşitlik: Topluluk üyeleri, üzerinde ortaklaşmış hak ve sorumluluk rejimleri çerçevesinde var olurlar.

Özgürlük (düşünce, ifade, hareket, seçim): Topluluk üyelerinin her durumda, üzerinde ortaklaşmış hak ve sorumlulukları çevresinde; kendi düşünce, ifade, hareket ve seçimleriyle var olmasıdır.

Dayanışma: Topluluk üyelerinin topluluk olmaktan doğan refleksle birbirlerine gönüllü destek olmalarıdır.

Çoğulculuk: Topluluk üyelerinin, farklılıklarını koruyarak birbirlerinden beslenip ortak akli çalıştırma tutumudur.

Toplumsal Duyarlılık: Topluluk üyelerinin tüm toplumsal süreçlerde farkındalık ve empati ile harekete geçmesidir.

Şiddet Karşıtlığı (fiziksel, sözlü, psikolojik): Bireyin kendi içinde, çevresiyle ilişkisinde ve doğaya uygulanan fiziksel, sözel ve psikolojik şiddeti reddedip; şiddetsiz dil ve yöntemler kullanarak mücadele etmesidir.

Ayrımcılık Karşıtlığı: Topluluk üyeleri milliyet, ırk, dil, din, cinsiyet, cinsel yönelim, ekonomik, sosyal, fiziksel, tür, sınıf, zihinsel ve fiziksel gelişim, yaştan doğan ayrımcılığı reddeder; herkesin farklı ve eşit olduğu kabulüyle var olur. **Ekolojik**

Duyarlılık: Topluluk üyelerinin, yaşadığımız dünyanın eşit bir parçası olduğunun farkında olması, eşit olduğu diğer bileşenleri koruması, kollaması; sürdürülebilir doğal dengenin korunması ve sağlanması için kendi çevresinden başlayarak harekete geçmesidir.

Yaratıcılık: Köy Topluluğu'nda, insanın hayal gücü ve potansiyelini yeni, farklı ve özgün yollarla üretime çevirme süreci bir tutum olarak desteklenir.

Üretkenlik: Topluluk üyelerinin, her alanda tüketim yerine üretim ve yeniden kullanım alışkanlıkları ile kendi potansiyeline, değerli varlığına, toplumsal faydaya katkıda bulunan bir yaşam biçimini benimsemesidir.

Dürüstlük: Topluluk üyelerinin her koşulda şeffaf, samimi ve hakiki bir tutum benimsemesidir.

Öz Denetimcilik: Topluluk üyelerinin dışsal kontrole ihtiyaç bırakmayacak şekilde Topluluk Sözleşmesi bağlamında içsel kontrol geliştirmeleri ve yürütmeleridir.

Eleştirelilik: Bilgi ve düşüncelerin kaynağı ve kurgusu üzerine birçok farklı açıdan bakabilmek ve bunun sonucunda hakim kabul ve yargıları sorgulayabilme tutumudur.

Farkındalık: Topluluk üyelerinin hem kendi varoluşu hem içinde bulunduğu toplumsal ve doğal ortamlardaki ilişkilere dair bilinç ve algısını, derinleştirme/güncellenme tutumudur.

Empati: Topluluk üyelerinin, birbirlerinin ve çevrelerinin duygu ve ihtiyaçlarını anlama ve hissetme çabasıyla hareket etmeleridir.

Katılımcılık: Topluluk üyelerinin kendisini ve Öğretmen Köyü'nü etkileyen kararların alınma ve işleyiş süreçlerine doğrudan veya dolaylı yoldan dahil olmasıdır.

Kapsayıcılık: Topluluk üyelerinin çeşitlilik ve farklılıklarının zenginlik olarak kabul edilmesidir.

Barışçıl: Topluluk üyelerinin uyum, ahenk ve huzur içinde yaşamasıdır.

Çocuk dostu: Topluluk üyeleri çocuğu, eşitler içinde, eşit bir birey olarak kabul eder.

C. Topluluğun Değişim Teorisi

Değişim teorisi; bir vizyon etrafında toplanmış bir topluluğun o vizyona ulaşmak için yapacağı faaliyetlerin ve kullanacağı yöntemlerin, hedeflenen değişimi nasıl bir sıralama ve etkileşim içinde sağlayacağını anlatan kuramsal ve kavramsal çerçevedir. Bu kuram; hedeflenen değişimi sağlamak için gerekli olan paydaşların, kaynakların, varsayımların, kavramların, yöntemlerin ve faaliyetlerin değişim gösterge ve eşiklerini netlik ve tutarlılık içinde tanımlar. Bununla birlikte bu tanımlama süreci hem gerçekçi hem de eleştirel olmalıdır. Gerçekçi olmalıdır çünkü değişimi sağlayacak sıralama ve etkileşimlerin mevcut tarihsel veri ve durumlara uygun/uyumlu olması gerekmektedir. Tanımlama aynı zamanda eleştirel olmalıdır çünkü mevcut tarihsel veri ve durumların "doğru karar ve eylemlerle" değişme potansiyeline de inanması gerekir.

"Öğretmen Köyü Topluluğu olarak değişime nasıl katkı sunabiliriz, sosyal faydamız ne olabilir ve yaşama katkısı nerelerden koymaya niyet ediyor ve nasıl bir katkı hedefliyoruz?" sorularının cevabı topluluğun değişim teorisini oluşturur. Bu değişim için izleyeceğimiz yol haritasına [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

D. Yıllık Odak & Hedefler

BBOM Derneği'nin genel hedefleriyle uyumlu olacak şekilde ve BBOM Öğretmen Köyü vizyonundan hareketle hedef çalışması ÖDÇ kapsamında yapılmaktadır. 2020-2021 için belirlenen ÖDÇ ve ÖDÇ alt çemberlerinin hedefleri [bu bağlantıdaki](#) (bu bağlantı topluluk üyelerine özeldir) dökümanda birbirleriyle ilişkilerini de yansıtacak şekilde görülebilir. 2021 Temmuz'dan itibaren her yıl topluluk üyelerinin gönüllü katılımıyla Köy İVME'sinde hedefler ve yıllık odaklar gündem edilecektir.

III. Bölüm: Organizasyon Yapısı

A. Sosyokrasi

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu organizasyon yapısında [bu kitapçığın çizdiği çerçevede](#) sosyokrasiyi kullanır. Sosyokratik organizasyonun genel çemberi "Öğretmen Destek Çemberi (ÖDÇ)"dir. Topluluk içinde aktif emek* koymak isteyenler [ÖDÇ Çember Sözleşmesi](#)'nin sunduğu çerçevede organizasyona dahil olurlar.

B. Topluluk ve Öğretmen Destek Çemberi

Öğretmen Destek Çemberi, BBOMÖK'teki sosyokratik şemanın genel çemberidir.

Öğretmen Destek Çemberi üyeleri, alt çemberlerin koordinatör-temsilcileri ve BBOM Derneği öğretmen destek alanında çalışanlardan oluşur. ÖDÇ ihtiyaç duyduğu konularda uzmanlık, bilgi ve deneyiminden faydalanmak üzere üye davet edebilir. [ÖDÇ Alt Çemberleri Şeması bu bağlantıda](#) (bu bağlantı topluluk üyelerine özeldir) görülebilir.

IV. Bölüm: İletişim

A. İç İletişim

1. Yöntem

- Topluluk üyeleri iletişim dili olarak Marshall Rosenberg'in Şiddetsiz İletişim yöntemlerini kullanır.
- Topluluk üyeleri iletişim kurarken şefkatli, yargısız, barışçıl, odağa davet eden, kişi ya da kişileri hedef göstermeden, adresi belli, ikili diyaloga dönüştürmeden, güvenli ve açık bir iletişim kurar.
- Topluluk üyeleri iletişimde e-posta yolunu tercih ederse, e-posta atmadan önce içerik akışını ve barış zeminini korumak amacıyla aşağıdaki adımlarla kendilerini değerlendirebilir:
 - Attığım e-postanın adresi belli mi? Hangi role, kime hitaben ve ne niyetle attığımı e-posta içinde belirttim mi?
 - Attığım e-posta tüm e-posta grubu için anlamlı mı? İhtiyacım olan şey, ilgili kişiye e-posta atmak veya başka bir yöntem (arama, mesaj atmak vb.) ile ilerlemek yerine tüm gruba e-posta atmak mı?
 - Attığım e-posta itiraz içeriyorsa bu temelli bir itiraz* mı?
 - E-posta attığım kişi/çember geri bildirimime açık mı? Geri bildirim isteniyorsa, e-postada istenilen geri bildirim yöntemleri ile uyumlu mu?

*Eğer yukarıdaki soruların tamamına cevabınız "Evet" ise, Topluluk Sözleşmesi ile tam uyumlu bir mail hazırlanmış olur.

*Öz-değerlendirme listesi, duyma ve duyulmayı kolaylaştırmak için topluluğa özenin bir göstergesi olarak oluşturulmuştur. Bu niyetle Köy Topluluğu'nun tüm iletişim yöntemlerine referans olabilir.

- Herhangi bir topluluk üyesi iletişim yöntem ve değerlerine uymayan bir iletişim gözlemlediğinde müdahil olarak iletişimin tıkanmaması ve tekrara düşmemesi için topluluk üyesini/üyelerini "[Anlaşmazlık Çözümü Yol Haritası](#)" nı uygulamaya davet eder. Haritanın yol gösterdiği üzere adımlar izlenerek

ihtiyaç duyulması halinde empatik destek alınır ve/veya Anlaşmazlıkla Bağ Kurma Çemberi'ne gidilir.

- Topluluk üyeleri iletişim kurarken sözleşmenin "Topluluk Düzeni" başlığındaki geri bildirim yöntem ve döngüsüne uyumlu şekilde geri bildirim mekanizmasını kullanır.

2. İçerik

- Topluluk üyeleri öğrenme ortaklığını çeşitlendiren, çoğalarak üretilebilmesi ve artması yönünden destekleyen konularda iletişim kurar.
- İç iletişim, içerik bakımından topluluk üyelerinin bireysel veya ekip olarak yaptığı çalışmaların topluluk içinde görünür olduğu, çalışılan/ilgi duyulan temalar hakkında alan yaratarak içerik oluşturduğu ve deneyim paylaşımını desteklediği bir niteliğe sahiptir.
- Topluluk üyeleri kutlama ve yasını, dayanışmaya ihtiyaç duyduğu konuları birbirleriyle paylaşabilir.

3. Araç

- Toplulukta ana iletişim yolu mail grubudur. Anlık yazışmalar, haberleşmeler ve duyurular için Whatsapp gibi uygulamalar tercih edilir.
- Topluluk içi yazışmalar -aksi yönde somut bir rica olmadıkça- topluluk içinde kalır, topluluk dışında yaygınlaştırılmaz.
- Topluluk dokümantasyonu Google Drive aracılığı ile sağlar ve aktarır.
- Çevrimiçi buluşmalarında BBOMÖK hesabıyla ZOOM isimli uygulamayı kullanır. Topluluk üyeleri BBOMÖK ile ilgili bir toplantı/buluşma organizasyonu için zoom hesabını kullanmak istiyorsa takvimlendirmek adına bbomok@baskabirokulmumkun.net hesabına mail atabilirler. Uygulamada oluşturulan buluşma bağlantısına takvim uygulaması aracılığı ile katılımcılar ve bbomok@baskabirokulmumkun.net hesabı davet edilir. Böylelikle buluşma BBOMÖK takvimine işlenmiş olur.
- Toplulukta rutin olarak gerçekleştirilen etkinlik ve buluşmaların hazırlığında ve Öğretmen Destek Çemberi güncellemeleri için Trello kullanılır. [Trello panosu linki](#): (bu bağlantı topluluk üyelerine özeldir)

- Etkinlik ve buluşmaların duyurulmasında Whatsapp ve Signal duyuru panoları kullanılır. Duyuru panosunda paylaşılması istenilen duyurular için Topluluk Çalışmaları Koordinatörü ile iletişime geçilir. [Whatsapp duyuru panosu linki](#): (bu bağlantı topluluk üyelerine özeldir.)
- Topluluk çalışmaları ve topluluktan haberler BBOM dışı aktörlerle [Öğretmen Köyü](#) internet sitesi aracılığıyla paylaşılır.

B. BBOM Evreniyle İletişim

BBOM Derneği ile iletişim ÖDÇ'yi BBOM Derneği Genel Çemberi'nde temsil eden koordinatör/ler ve temsilci/ler aracılığıyla ve/veya onların yönlendirmeleriyle kurulur.

C. Dış İletişim

- a) [BBOM Derneği iletişim stratejisi](#) ve [Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#) kapsamında yürütülür.*
- b) BBOM Derneği iletişim kanallarınca duyurulacak her görsel malzemenin üzerinde BBOM Derneği logosu olur ve geri bildirim için BBOM Derneği Genel Çemberi'ne gider. Sadece Köy Topluluğu'na ve/veya BBOM evrenine gönderilecek içeriklerin görsellerinde BBOM Öğretmen Köyü logosu olur ve üzerinde sadece Köy logosu olan görseller, geri bildirim için ÖDÇ'ye ve/veya topluluk koordinatörüne gider.
- c) Kamusal etkinliklere topluluk adına katılacak olan veya köy logosunu herhangi bir sebeple kullanacak olan varsa önceden ÖDÇ'de ilgili kişi ya da çembere haber verir.

D. Bilgi Güvenliği ve Gizlilik Bölümü

BBOM Derneği çatısı altında üretilen tüm üretimler gibi BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu içinde BBOM Vizyonuna katkı niyetiyle üretilen içerikler açık kaynaktır. Her Köylü bireysel ya da kolektif üretimlerini topluluk içinde kendisi paylaşır, yaygınlaştırır.

Köy Topluluğu'nda mail grupları, Whatsapp grupları veya yüz yüze buluşmalar aracılığıyla paylaşılan her şey -aksi belirtilmedikçe- topluluk içinde kalır. Üretimleri,

materyalleri, uygulamaları Köy Topluluğu dışına yaygınlaştırmak, kamusallaştırmak için ; üretenin, iletenin rızası* ve BBOM Derneğinin iş birliği aranır.

Köy Topluluğu dışına yaygınlaştırılacak içerikler BBOM Derneği kurumsal kimliği ve iletişim çerçevesi ile uyumlu olacak şekilde BBOM Derneği Genel Çemberi ile iş birliği içinde yaygınlaştırılır.

Köylülerin; BBOM Modeli'nden, Köylülük deneyimlerinden ya da diğer Köylülerden ilhamla bireysel üretimlerinde de BBOM ya da Öğrenme Köyü'nü referans göstermeleri beklenir.

Köy ile ilişkili deneyimlerini, hikayelerini paylaşan Köylülerin kendi hikayesinde geçen özneleri -aksi yönde rıza almadıkça- anonimleştirmeleri beklenir. İki köylünün veya bir köylü grubunun birlikte deneyimlerinden öğrendiklerini topluluğun kolektif bilgisine katmaları, ilham olmak için Köy Topluluğu ile paylaşımda bulunmaları beklenir. Bu durumda da birbirlerinden rıza almaları önceliktir.

Her Köylünün kişisel verileri BBOM Derneğince bu çerçevede korunur:

<https://dernek.baskabirokulmumkun.org/gizlilik-ve-veri-guvenligi-politikasi/>

V. Bölüm: Karar Alma

A. Yöntem

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu üyeleri Derin Demokrasi yönteminden ilhamla içermeci karar alırlar. Köy Topluluğu sosyokratik düzen içinde "içermeci karar alma yöntemi" olarak "uzlaşma/rıza" yöntemini kullanmaktadır. Eşdeğerliliği ve hesap verilebilirliği sağlamak adına sosyokrasi genel kuralı olan "kararların o karardan etkilenenlerle alınması" yöntemini izleyerek bilginin yaygınlaşmasını kolaylaştırır.

Kararlar Köy Topluluğu Sözleşmesi'nde ikinci bölümde yer alan değerlere uyumlu olarak alınır.

“Organizasyon Yapısı” bölümünde bahsedildiği üzere sorumluluk alıp çalışan topluluk üyeleri, sorumluluk aldığı alanda karar alma hakkına ve geri bildirim alma sorumluluğuna sahiptir. Sosyokratik düzen içinde karar alma süreçleri şeffaflıkla ve geri bildirim mekanizması çalıştırılarak katılımcı hale getirilir.

Sosyokratik düzende Köy Topluluğu’nda karar alma süreci çemberlerde aşağıdaki gibi ilerler:

- ÖDÇ’ye (Genel Çemberine) bağlı olan her çember kendi içinde derin demokrasi araçlarını kullanarak içermeci karar alır.
- Çember koordinatörü ve temsilci kendi çemberleri ve genel çemberin karar alma sürecinin tam üyesidir.
- Her karar geri bildirim açıktır ve geri bildirim imkan verecek şeffaflıkta duyurulur.

Topluluktaki karar alma süreçlerinde içermeci karar alma yöntemi aşağıdaki gibi ilerler:

- Karar ve karar önerisi duyurulur.
- İtirazlara alan açılır, bu itirazların altındaki bilgelik ortaya çıkarılır, bunlarla yeni öneriler ya da anlaşmalar geliştirilir.
- İtirazı dile getirmek kişinin sorumluluğundadır, itirazın dile getirilmemesi anlaşmaya razı olunduğunun ifadesidir.
- İtirazları gizlemek ya da bastırmak topluluğun hedeflerine zarar verebilir.
- Çözülmeyen itirazlar, önerilerin anlaşma olmasını engeller.
- Önerilerin “şimdilik ilerlemek için yeterince iyi ve güvenli olması” yeterlidir (maksimalist değil minimalist yaklaşım).
- Bununla beraber ileride gözden geçirme ve değerlendirme sağlayabilecek “kaygılar” varsa bunlar not edilir. Örnek: “Bu kararlar ilerleyebilirim ama X zaman sonra Y’nin olup olmadığına bakalım”.

B. İçerik & Kapsam

Sosyokrazi, karar alma süreçlerinde “rıza gösterme” üzerine kuruludur. Topluluğu

ilgilendiren konularda herkesin alınacak karara dair “rıza göstermesi” beklenir. Karar sürecinde rıza göstermeyenlerden temelli itirazlar alınır ve karar almak için daha fazla tartışmaya ve konuşmaya alan açılır.

C. Araç & Düzen

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu’nda alınan kararlar, karar alınan şekilde uygulamaya geçer. Kararlar, gelen geri bildirimlerle revize edilir.

VI. Bölüm: Anlaşmazlık Çözümü

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu üyeleri anlaşmazlıklarında doğrudan diyalog yollarını kullanırlar. Diyalogla çözülemeyen anlaşmazlıklarda onarıcı adalet* (Restorative Justice) yöntemleri izlenir.

Anlaşmazlıkların çözümünde “Köy Topluluğu İçin Yol Haritası” ÖDÇ’ye bağlı “Anlaşmazlıkla Bağ Kurma Çemberi” tarafından çalışılmıştır. Anlaşmazlık Çözümü Yol Haritası’na [buradan](#) (bu bağlantı topluluk üyelerine özeldir) ulaşabilirsiniz.

VII. Bölüm: Topluluk Düzeni ve Rutinler

A. Topluluğa Giriş & Çıkış

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu’na Başlangıç Programı’nı tamamlayan ve bu sözleşmeyi kabul eden herkes gönüllü olarak katılır ve kendisini topluluğun bir parçası hissettiği ve topluluktan ayrılmadığı sürece topluluğun üyesi olmaya

devam eder. Topluluktan çıkış, iletişim ve diyalog kuralları açık oldukça doğal görülür kabul edilir.

B. Geri Bildirim

1. Yöntem

Sosyokrasi farklı ve net tanımlanmış katılım kanallarıyla “gücü ortak kullanmayı” işaret ederek yaratıcılık, verim ve aidiyet koşullarını sağlar. Bu nedenle, topluluk üyeleri yöntem olarak sosyokrasinin her bölümünde ortaya çıkan geri bildirim döngülerini kullanır. Geri bildirim amacı karşı karşıya kalınan mesele veya durumun resmini çizmek; büyüme, öğrenme ve gelişmeyi sağlamak olmalıdır.

Köy topluluğunda kurulan gruplar, alınan kararların ve atılan adımların verimliliğini ölçmek için ihtiyaç duyacakları kriterlere ve geri bildirim planına sözleşmelerinde yer vermelidirler.

2. Döngü

Geri Bildirim Döngüsü, çember ve çalışma gruplarının kendi içlerinde yapacağı “roller için geri bildirim” ve anlık olarak istenen “kişisel çalışmalara/eylemlere yönelik geri bildirimler” olmak üzere iki benzer başlık ile ayrılmıştır.

Topluluk üyeleri geri bildirim süreçlerinde, sosyokrasi uygulama kitapçığından faydalanılmıştır.

Çember ve Çalışma Gruplarının Geri Bildirim Döngüsü:

Geri bildirim rica eden kişi geri bildirimlerini vermek üzere bir ekip oluşturur. Geri bildirim oturumu için kolaylaştırıcıyı da seçer. Süreç şöyle işler:

- İş tanımı, sorumluluk, geri bildirim istenilen konular ne ise gözden geçirilir. □ Geri bildirim isteyen kişi performansındaki pozitif unsurları dile getirir. □ Geri bildirim verecek ekipte yer alan herkes kendi pozitiflerini söyler ve kutlama gerçekleşir.
- Geri bildirim rica eden kişi nasıl gelişebileceğini ifade eder.

- Geri bildirim verecek topluluk üyeleri gelişim ile ilgili düşüncelerini söylerler (geliştirilebilecek alanlar dile getirilir).
- Geri bildirim rica eden kişi bir gelişim planı önerir. (Not: Çemberin diğer üyelerini de gelişim planına dahil edebilir.)
- Herkes bu sözlü ifade edilen gelişim planına onay verir.
- Bir hafta içinde geri bildirim ricasında bulunan kişi gelişim planını özetler ve seçtiği bir kişi ile gözden geçirir.

Kişisel Çalışmalara/Eylemlere Yönelik Geri Bildirim Döngüsü:

- Çalışmayı/eylemi yapan kişi hangi alanda geri bildirim istediğini belirterek geri bildirim ricasında bulunur. Topluluktan geri bildirim almaya açık olduğunu ifade eder.
- Topluluktan biri/birileri çalışmayı yapan kişiye hangi alanda geri bildirim vermek istediğini belirtir ve geri bildirim vereceği kişiye rızası olup olmadığını sorar.
- Geri bildirim gözleme dayalı ve yargısız olmalıdır. Geri bildirim verilecek çalışma/eylem çerçevesinde kalınmalı, kişiselleştirilmemelidir. Öneri verilecekse geri bildirim verilen kişinin rızası alındıktan sonra yapılmalıdır.
- Topluluk üyeleri, bu döngüleri kullanırken Topluluk Sözleşmesi'nde bahsedilen değerlere, iletişim yöntem ve araçlarına bağlı kalmaya özen gösterirler.

C. Bağlantı Rutinleri

1. Online ve Yüz Yüze Buluşmalarda Rutinler

Her buluşmaya orada bulunanların kendileriyle ve birbirleriyle bağlantısına hizmet edecek -çember gibi- yöntemlerle başlanır. Her buluşmanın o buluşmaya özel ve içermeci yöntemlerle anlaşması hazırlanır.

2. Nesiller Bir Arada Yaz Kampı

Her yıl temmuz ayının üçüncü haftasında Dağbelen Köyü'ndeki BBOM Öğretmen Köyü Yerleşkesi'nde en az beş gün olmak üzere ve tüm nesillere açık olarak -Etkinlikler ve Topluluk Çalışmaları Çemberinin Koordinasyonunda- organize edilir.

Kampta Köylüler açık alan teknolojisini kullanarak kişisel ve mesleki gelişimlerine fırsat sağlayan paylaşımlar, atölyeler, oturumlarla birlikte öğrenme deneyimi yaşarlar.

3. BBOMÖK İVME Buluşması

ÖDÇ Genel Çemberi ve/veya görevlendirdiği çalışma grubunca düzenlenir ve Nesiller Bir Arada Yaz Kampı'nı takip eden iki gün boyunca yürütülür. Odağına topluluğun gündemleriyle ilişkili olacak şekilde topluluğun değerlerini, varsayımlarını mekanizmalarını alır. Bununla birlikte gelecek yılın topluluk hedefleri belirlenir.

* İVME konusunda Sıkça Sorulan Sorulara [buradan](#) ulaşabilirsiniz.

4. Zeytin Hasadı

Zeytin hasadı iki yılda bir mevsimin durumuna ve zeytinlerin gelişimine göre, Kasım-Aralık-Ocak aylarından birinde en az iki gün olarak gerçekleşen bir kamptır. Bu buluşmaya katılan köylüler, birlikte köyün yerleşkesindeki zeytin ağaçlarındaki zeytinleri toplar, yağını çıkarır ve tadım yapar. Hasat miktarına göre topluluğun buluşmalarında yiyebileceği şekilde zeytin kurur.

5. Başlangıç Programları

BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu'na katılmak isteyen, katılımcı ve barışçıl öğrenmeye gönüllü olanlar için her yıl en az bir yeni Başlangıç Programı açılır. Başlangıç Programları o yılın akademik takvimine ve ihtiyaçlarına göre 12-15 gün sürer. Program, Köy'ün önceki nesillerinden gönüllülerle iş birliği yapılarak yürütülür.

VIII. Bölüm: Sözleşme Geçmişi

A. Taslak Dönemi

İlk Taslak Tarihi:

Sözleşme çalışmalarına aktif başlama: Eylül 2020

Ön taslak: 21.01.2021

Taslak Geçmişi:

Tarih	Karar/Ekleme/vs. Diğer
29.03.2021	Bölüm I: Sözleşmeye Giriş Geri bildirimler değerlendirildi
12.04.2021	Bölüm II: Ortak Amaç Geri bildirimler değerlendirildi
19.04.2021	Bölüm IV: İletişim Geri bildirimler değerlendirildi
26.04.2021	Bölüm V: Karar alma Geri bildirimler değerlendirildi
03.05.2021	Bölüm III ve Bölüm VII Geri bildirimler değerlendirildi
03.05.2021	Sözleşme Onaylandı

B. Revizyonlar

İlk Onay Tarihi: 03.05.2021

Sözleşme Geçmişi:

Tarih	Karar/Ekleme/vs. Diğer

KAVRAMLAR

Başlangıç Programı: BBOM Modeli'nin öğretmenler tarafından hayata geçmesi ve yaygınlaştırılması için yürütülen öğretmen destek çalışmalarını kapsayan eğitim programıdır. BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu tarafından BBOM Öğretmen Köyü Topluluğu'na katılmak isteyen, katılımcı ve barışçıl öğrenmeye gönüllü olanlar için her yıl düzenlenen programdır.

Çember: Sosyokrasinin organizasyon yapısı (çoğu zaman) "çember" gruplarından meydana gelir. (Bazı durumlarda çember olmadan tekil kişiler de olabilir.) Çemberler yetki ve sorumluluk alanlarına göre kendi kendini organize eden ve üyelerinin belirli bir "amaca" yönelik olarak görev yaptığı insan gruplarıdır.

Temelli İtiraz: İtirazına gerekçe olan koşullara dair somut ve gözlemlenebilir iddialarının olmasıdır.

Onarıcı Adalet: Yaşanılan bir olayın tarafları ve topluluk temsilcilerinin belirlenen yer ve zamanda, bir moderatör/kolaylaştırıcı gözetiminde gönüllülük esasına bağlı olarak bir araya gelmeleri ve karşılıklı diyaloga geçmeleridir.

İVME: İlkeler-Varsayımlar-Mekanizmalar sözcüklerinin kısaltılmasından oluşan, birbirimize hizalanmak, amaçlarımızı hatırlamak, ihtiyaçlarımızı gidermek ve birlikte hayal kurabilmek için yapılan BBOM Derneği ve Öğretmen Köyü Topluluğu organizasyonudur.

Rıza: Kişinin belirli bir davranışı özgür iradesiyle, sözlü veya bedensel ifade yoluyla onaylaması.

İçermeci Karar Alma (İK): İçermeci karar alma topluluktaki tüm üyelerin asgari düzeyde ihtiyaçlarını karşılamayı sağlayacak bir karar alma yöntemidir. Bu anlamda İK tüm topluluk üyelerini "asgari" düzeyde bir anlaşmaya davet eder. İK topluluk üyelerince alınacak bir çoğunluk kararıyla başlar. Daha sonra çoğunlukta olmayan üyelerin bu kararlar karşılanmayan ihtiyaçlarına bakarak düzeltme/eklenti önerisi yapması şeklinde ilerler. Bu süreçle herkesin ihtiyacını asgari şekilde içeren revize bir karar hedeflenir. Süreçte dile getirilen itirazların gerekçesinin anlaşılır, net, tutarlı ve gerçekçi olması koşulları aranır.

Aktif Emek: Topluluğun vizyon misyon ve hedeflerinin hayata geçmesi için inisiyatif ve sorumluluk almak, çalışma yürütmek.